

## Profilová maturita na ScioŠkole Brno Medlánky – střední škola

Ředitelka školy určuje v souladu s § 79 odst. 3 školského zákona, rámcovým vzdělávacím programem pro obor *Gymnázium* a školním vzdělávacím programem *Život ve svých rukou* následující nabídku povinných a nepovinných zkoušek pro maturitní zkoušku ve školním roce 2025/2026 ve studovaném oboru *Gymnázium*.

Profilová maturita odráží charakter školy. Zaměřuje se na ověření kompetencí, nikoli znalostí. Na maturitních projektech pracují studenti průběžně celý maturitní ročník.

Přejeme si, aby maturitní zkouška byla slavnostní “zkouškou dospělosti” a zároveň rozhovorem nad výsledky práce studentů, a to rozhovorem, který se ponese v přátelském duchu. Studenty nižších ročníků by měla motivovat k přemýšlení o směřování jejich vlastního studia.

### Povinné zkoušky profilové části maturitní zkoušky jsou následující:

- 1) zkouška z českého jazyka a literatury;
- 2) zkouška z cizího jazyka, zvolí-li si žák ve společné části maturitní zkoušky cizí jazyk;
- 3) zkouška z předmětu *Svět v souvislostech* ve formě skupinově vypracované maturitní práce a její obhajoby před maturitní komisí (maturitní týmový projekt);
- 4) zkouška z předmětu *Svět v souvislostech* ve formě individuálně vypracované maturitní práce a její obhajoby před maturitní komisí (maturitní individuální projekt).

Možnost složení nepovinných zkoušek škola v tomto školním roce nenabízí.

Níže podrobnosti k jednotlivým zkouškám profilové části maturitní zkoušky:

### Zkouška z českého jazyka a literatury

Zkouška se skládá z písemné práce a ústní zkoušky před maturitní komisí.

Pro písemnou práci ředitel školy stanoví nejméně 4 zadání, která se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky a z nichž si žák 1 zadání zvolí. Minimální rozsah práce činí 250 slov a standardně trvá 120 minut včetně času na volbu zadání.

Pro ústní zkoušku stanoví ředitel školy nejpozději do 15. listopadu 2025 seznam alespoň 60 literárních děl a stanoví kritéria pro sestavení vlastního seznamu literárních děl žákem.

Každý žák sestaví v souladu s kritérii zveřejněnými ředitelem školy vlastní seznam literárních děl v počtu 20 děl. Žák odevzdá seznam řediteli školy nejpozději do 31. března 2026 pro jarní zkušební období, resp. do 30. června 2026 pro podzimní zkušební období.

V průběhu ústní zkoušky si žák vylosuje číslo pracovního listu, který odpovídá jednomu ze zvolených literárních děl. Samotná ústní zkouška probíhá nejdéle 15 minut formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího úryvek nebo úryvky z konkrétního literárního díla.

## Zkouška z cizího jazyka

Zkouška z cizího jazyka je povinná pro ty žáky, kteří si ve společné části maturitní zkoušky zvolili zkoušku z cizího jazyka. Žák skládá v profilové části zkoušku z téhož cizího jazyka, z něž skládá zkoušku ve společné části.

Zkouška se skládá z písemné práce a ústní zkoušky před maturitní komisí.

Pro písemnou práci ředitel školy stanoví 2 zadání, která se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky a z nichž si student 1 zvolí. Rozsah práce činí 200–250 slov a trvá standardně 60 minut včetně času na volbu zadání. Při konání písemné práce lze použít překladový slovník.

Pro ústní zkoušku stanoví ředitel školy nejpozději do 15. listopadu 2025 20 témat. Ústní zkouška se koná formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího zadání ke konkrétnímu tématu, které si žák vylosuje bezprostředně před konáním zkoušky. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.

### Nahrazující zkouška z cizího jazyka:

Zkoušku z cizího jazyka lze nahradit výsledkem standardizované zkoušky dokládající jazykové znalosti žáka na úrovni B2 nebo úrovni vyšší podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Seznam zkoušek, které takto lze uznat, se nachází na webu školy.

Žák je v takovém případě povinen do **31. března 2026** pro jarní zkušební období, popř. do 30. června 2026 pro podzimní zkušební období, podat žádost o nahrazení zkoušky vč. dokladu o úspěšném vykonání standardizované jazykové zkoušky nebo její úředně ověřené kopie.

## Zkouška z předmětu *Svět v souvislostech* ve formě skupinově vypracované maturitní práce a její obhajoby před maturitní komisí (maturitní týmový projekt)

Zkouška má formu maturitního týmového projektu. Ačkoliv studenti pracují ve skupině o 4 až 6 členech, jedná se o individuální zkoušku, kde je každý student hodnocen výhradně za zvládnutí své odborné role v týmu. Cílem je prokázat schopnost studenta aplikovat své dovednosti v kontextu spolupráce, převzít odpovědnost za svěřenou oblast a reflektovat vlastní přínos i proces učení.

### **Maturitní práce má následující části:**

- a) **Věcná část:** Tým studentů (4–6 členů) společně vytváří projekt, jehož výstup je **užitečný** a má **pozitivní dopad na svět**. Tento projekt slouží jako prostředí, ve kterém student realizuje svou odbornou roli a sbírá podklady pro svou individuální písemnou práci. Věcná část je tvořena výstupem a dokumentací. Výstup projektu tvoří kontext, není ale předmětem hodnocení jednotlivce – hodnotí se výhradně výstupy a dokumentace daného studenta.
- b) **Písemná část** (Individuální práce): Tuto část vypracovává a odevzdává každý student samostatně. Rozsah písemné části činí nejméně 3 normostrany textu. V této práci student:
  - a) Vyhodnocuje splnění cíle týmového projektu na základě nastavených kritérií projektu. Vyhodnocení cíle musí být opřeno o dostatek relevantních důkazů, které studující srozumitelně a pravdivě interpretuje.
  - b) Dokládá relevantní důkazy, že projekt byl užitečný a měl pozitivní dopad na svět.
  - c) Definuje svou roli a vyhodnocuje ji na základě stanovených kritérií. Vyhodnocení splnění role, individuální práce, musí být opřeno o dostatek relevantních důkazů, které studující srozumitelně a pravdivě interpretuje.
  - d) Reflektuje svou práci, největší výzvy, kterým čelil, a způsob, jakým se s nimi vypořádal; nastavení týmové práce a svého fungování v týmu; svou práci s projektovým a individuálním harmonogramem; práci s externí i interní zpětnou vazbou. Reflexe musí být opřena o dostatek relevantních důkazů.

### **Postup a organizace práce**

Studenti se do týmů o 4 až 6 členech seskupí dle svého uvážení. Tým si z pedagogických pracovníků školy vybere vedoucího maturitních prací. Klíčovým krokem je, že si každý student v týmu definuje unikátní odbornou roli. Tato role se stává tématem jeho individuální maturitní práce a jejího zadání.

### **Zadání maturitní práce**

Každý student obdrží vlastní, individuální zadání své maturitní práce. Návrh tohoto zadání připravuje student. Návrh zadání obsahuje:

- Název projektu;
- popis projektu (cíl, výstup, přínos a pozitivní dopad, společná kritéria splnění, rozdělení rolí, nastavení týmové spolupráce, harmonogram projektu a dokumentace;
- název role a definici role;

- individuální kritéria splnění;
- individuální harmonogram;
- dokumentace.

## Časový plán

- **1. fáze: Příprava (do 3. 11.)**
  - Sestaví se týmy, tým si naplánuje projekt a rozdělí role.
  - Student připraví a odevzdá svůj návrh zadání týkající se jeho role v maturitním týmovém projektu.
  - Student návrh obhájí, zapracuje do návrhu zpětnou vazbu a zadání odevzdá (nejpozději do 1. 12.).
  - Ředitel školy vydá definitivní znění zadání pro každého studenta.
- **2. fáze: Realizace (listopad – březen)**
  - Student pracuje na svých úkolech v rámci své role, pravidelně komunikuje s týmem.
  - Student absolvuje alespoň dvě individuální konzultace se svým vedoucím práce.
  - Student odevzdá nanečisto svou písemnou část práce a dostane k ní od vedoucího zpětnou vazbu.
  - Student zapracuje připomínky.
- **3. fáze: Dokončení (do 1. 4.)**
  - Student odevzdává finální verzi své písemné práce a svou dokumentaci.
- **4. fáze: Obhajoba (konec dubna – květen)**
  - Vedoucí práce a oponent napíše posudky na práci a výkon daného studenta.
  - Student si připraví odpovědi na otázky z posudků.
  - Obhajoba před maturitní komisí: Během obhajoby student prezentuje a obhajuje především svůj individuální výkon: svou roli, svá rozhodnutí, svůj přínos pro projekt a to, co se naučil. Týmový projekt je pouze kontextem pro jeho individuální výkon.

## Zkouška z předmětu *Svět v souvislostech* ve formě individuálně vypracované maturitní práce a její obhajoby před maturitní komisí (maturitní individuální projekt)

Zkouška má formu maturitního individuálního projektu. Cílem je prokázat, že se student zabýval vybraným tématem do hloubky.

### Maturitní práce má následující části:

- a) **Věcná část:** Realizace maturitního individuálního projektu, který má pro studenta **přínos** a je pro něj **výzvou**. Věcná část je tvořena výstupem a dokumentací.
- b) **Písemná část:** Rozsah písemné části činí nejméně 3 normostrany textu. V této práci student:
  - e) Vyhodnocuje splnění cíle projektu na základě nastavených kritérií projektu. Vyhodnocení cíle musí být opřeno o dostatek relevantních důkazů, které studující srozumitelně a pravdivě interpretuje.
  - f) Dokládá relevantní důkazy, že pro něj měl projekt přínos a že pro něj byl výzvou.
  - g) Vyhodnocuje splnění cíle projektu na základě stanovených kritérií. Vyhodnocení splnění cíle musí být opřeno o dostatek relevantních důkazů, které studující srozumitelně a pravdivě interpretuje.
  - h) Reflektuje proces práce na projektu; největší výzvy, kterým čelil, a způsob, jakým se s nimi vypořádal; práci s projektovým a individuálním harmonogramem; práci se zpětnou vazbou. Reflexe musí být opřena o dostatek relevantních důkazů.

### Postup a organizace práce

Student si zvolí **téma maturitní práce**, které předloží vedoucímu maturitní práce spolu s **návrhem zadání maturitní práce**. Student si může zvolit také externího konzultanta své maturitní práce.

### Zadání maturitní práce

Návrh zadání připravuje student. Návrh zadání obsahuje:

- název projektu,
- cíl,
- výstup,
- přínos a výzva,
- kritéria splnění,

- harmonogram projektu,
- dokumentace.

**Základní rámec časového plánu je následující:**

- **1. fáze: příprava (do 3. 11.)**
  - Student formuluje cíle, výstup a kritéria.
  - Student připraví a odevzdá návrh zadání individuální maturitní práce.
  - Student návrh obhájí, zapracuje do návrhu zpětnou vazbu a zadání odevzdá (nejpozději do 1. 12.).
- Ředitel školy vydá definitivní znění zadání individuální maturitní práce.
- **2. fáze: Realizace (listopad – březen)**
  - Student pracuje na svém projektu.
  - Student absolvuje alespoň dvě individuální konzultace se svým vedoucím práce.
  - Student odevzdá nanečisto svou písemnou část práce a dostane k ní od vedoucího zpětnou vazbu, kterou zapracuje.
- **3. fáze: Dokončení (do 1. 4.)**
  - Student odevzdává finální verzi své písemné práce a dokumentaci.
- **4. fáze: Obhajoba (konec dubna – květen)**
  - Vedoucí práce a oponent napíše posudky individuální maturitní práci.
  - Student si připraví odpovědi na otázky z posudků.
  - Student práci obhájí před maturitní komisí a odpoví na otázky z posudků.