

Ústava Střední ScioŠkoly Brno

Preambule

Střední ScioŠkola Brno usiluje o vytvoření demokratického společenství, kde je každý student i průvodce zapojen do rozhodování o společných záležitostech. Vedení školy po projednání se školním shromážděním vydává tuto ústavu.

Hlava I.: Instituce školy

1. vedení školy
 - a. rozhoduje o změnách v ŠVP a školním řádu po konzultaci se sborem průvodců a se studenty
 - b. přijímá uchazeče ke studiu
 - c. rozhoduje po konzultaci se sborem průvodců o závažných kázeňských opatřeních, tedy o udělení ředitelské důtky, podmíněném vyloučení a vyloučení ze studia
 - d. rozhoduje o personálních záležitostech po konzultaci se studenty a průvodci; výběr nového průvodce odsouhlasí pověřený zástupce zřizovatele
 - e. rozhoduje o rozpočtu školy, zejména o využití mzdových prostředků, s výjimkou výdajů na vybavení školy a investice
2. sbor průvodců; průvodcem je ten, kdo se každodenně podílí na činnosti školy
 - a. vymezí povinnosti studenta a kompetence průvodců vzhledem k plnění ŠVP
 - b. rozhoduje o postupu studenta do dalšího ročníku
 - c. určí rozvrh hodin s přihlédnutím k zájmům a potřebám studentů a vyučujících, včetně externistů
3. mentor je průvodce, kterého si vybírá student jako svého průvodce studiem;
 - a. zajišťuje, že student rozumí studijním požadavkům
 - b. zajišťuje kontakt s rodičem
 - c. upozorňuje na hrozící riziko při neplnění studijních povinností
 - d. po konzultaci se sborem průvodců rozhoduje o mírnějších kázeňských opatřeních (napomenutí a důtky mentora)
4. výchovný poradce je průvodce, který
 - a. spolupracuje se Speciálními pedagogickými centry a Pedagogicko-psychologickými poradnami - dává doporučení na vyšetření
 - b. koordinuje práci asistentů pedagoga, navrhuje opatření pro podporu studentů se specifickými studijními potřebami
 - c. po konzultaci se sborem průvodců navrhuje a rozhoduje o realizaci preventivních programů ve škole.

5. Kariérní poradce pomáhá studentům zorientovat se v jejich dalším profesním směřování.
6. Koleje jsou organizační jednotky složené ze studentů a průvodců. Kolej mimo jiné projednává návrhy, které vyplývají z jednání školního shromáždění. Může také sama návrhy na shromáždění podávat.
7. Shromáždění se skládá ze všech průvodců a studentů a rozhoduje shodou všech přítomných členů (konsensem). Shromáždění může k řešení jednotlivých záležitostí vytvářet pracovní skupiny. Shromáždění:
 - a. rozhoduje o pravidlech vzájemného soužití
 - b. rozhoduje o pravidlech využití školního majetku
 - c. rozhoduje o prezentaci školy na veřejnosti
 - d. rozhoduje o využití prostředků na vybavení a investice
 - e. rozhoduje o využití prostor
 - f. rozhoduje o právech a povinnostech služby
 - g. rozhoduje o podobě kolejí a o způsobu zařazení studentů a průvodců do kolejí
 - h. rozhoduje o spolupráci školy s jinými subjekty
 - i. podává návrhy a vyjadřuje se k jakýmkoliv jiným záležitostem týkajícím se školy
 - j. může delegovat některé svoje pravomoce odborným skupinám.
8. Velká koordinace se skládá ze všech průvodců a studentů a rozhoduje o tématech a personálním obsazení ateliérů.

Hlava II.: Základní dokumenty školy

1. Základní dokumenty školy tvoří školní řád, školní vzdělávací program a provozní řád.
2. Základní dokumenty školy vydá vedení školy po konzultaci se sborem průvodců a studenty. Kdokoli z průvodců a studentů školy může navrhnout změny v těchto dokumentech. V oblastech, jejichž rozhodování je podle této ústavy svěřeno jiné instituci, změny vedení školy základní dokumenty školy jen se souhlasem této instituce.

Hlava III. Změny v ústavě

Změny v této ústavě může navrhnout kterýkoliv student školy či průvodce. Návrh předloží shromáždění k projednání a připomínkování v dostatečném časovém předstihu. O konečném znění rozhodne sbor průvodců.

Hlava IV. Kompetenční spory

Není-li zjevné, kdo má o dané věci rozhodnout, rozhoduje ta instituce, jejíž kompetence jsou dané věci nejbližší. V případě kompetenčních sporů, které nelze vyřešit dohodou mezi zúčastněnými stranami, rozhoduje o jejich řešení školská rada.